

LMD5 — Fiche UE du département Biologie-Écologie

Niveau : M1 S8

Intitulé : Ethnoécologie et interactions bioculturelles (EBIB)

Code : HAB806B

Responsable(s) : Sophie CAILLON, Vanesse LABEYRIE

Co-responsable(s) : Thibaud DECAËNS

Contact(s) : sophie.caillon [at] cefe.cnrs.fr, vanesse.labeyrie [at] cirad.fr, thibaud.decaens [at] umontpellier.fr

Moodle : <https://drive.google.com/drive/folders/1haHQp54jy7aZKgrGPGo3p9b1mpArOnB>

Nombre ECTS : 4

Nombre d'heures : CM = 0 — TD = 3 — TP = 10 — Terrain = 0 — Séminaires = 17 — SPS = 0

Statut par parcours : B2I (-), BioGET1 (OBL), BioGET2 (-), CEPAGE (-), DARWIN (-), EcoSystèmes (Choix), EGEN (-), MédiACCES (-), MEME (-), PAL (), Agreg (-).

Description de l'UE : Les enseignements de ce module sont une initiation à l'ethnobotanique et à l'ethnoécologie afin d'appréhender les dimensions matérielles et immatérielles des relations entre les humains et leur environnement, avec une attention particulière au monde végétal. Nous nous intéresserons en particulier aux systèmes locaux de nomenclature et de classification, aux perceptions et représentations de la nature, aux usages et pratiques de gestion des ressources, aux interactions bioculturelles, écologiques et évolutives. L'ethnobotanique et l'ethnoécologie sont des disciplines à l'interface de l'anthropologie, de la botanique et de l'écologie, pouvant aussi emprunter des outils et concepts à la linguistique, l'archéologie, la géographie et l'agronomie. Ce module est complémentaire du module « Ethnoécologie et Développement Durable » (Master 2) en apportant les bases théoriques et méthodologiques de l'ethnobotanique.

Compétences visées (Savoir, Savoir-Faire, Savoir-Être) : "L'objectif de ce l'UE EBIB est de permettre aux étudiants : -

Prérequis (compétences et/ou UE) : d'appréhender la diversité des enjeux relatifs à l'étude des interactions entre sociétés humaines et nature, soit les interactions bioculturelles, -

Modalités de contrôle des connaissances : de construire une démarche de recherche en ethnoécologie (question, hypothèses, méthodes), -



Informations additionnelles : de connaître les concepts et écoles de pensée clefs mobilisés en ethnobotanique et ethnoécologie (classification locale, perceptions et représentations de la nature, usages et pratiques de gestion des ressources, interactions écologiques et évolutives), -