



## LMD5 — Fiche UE du département Biologie-Écologie

Niveau : M2 S9

Intitulé : Écologie : concepts et experimentations (-)

Code : HAB919B

**Responsable(s)** : Stephan HATTENSCHWILER, Sébastien VILLEGER

**Co-responsable(s)** : Thibaud DECAËNS

**Contact(s)** : stephan.hattenschwiler [at] cefe.cnrs.fr, sebastien.villeger [at]umontpellier.fr, thibaud.decaens [at]umontpellier.fr

**Moodle** : -

**Nombre ECTS** : 6

**Nombre d'heures** : CM = 0 — TD = 12 — TP = 0 — Terrain = 0 — Séminaires = 33 — SPS = 0

**Statut par parcours** : B2I (—), BioGET1 (—), BioGET2 (—), CEPAGE (—), DARWIN (OBL), EcoSystèmes (—), EGEN (-), MédiACCES (—), MEME (—), PAL (), Agreg (—).

**Description de l'UE** : Cette UE a pour objectif de concevoir un projet de recherche sur une des grandes thématiques en écologie telle que la niche écologique, la biogéographie, les réseaux d'interactions écologiques ou la diversité fonctionnelle. Un court rappel des théories et concepts majeurs dans ces grandes thématiques en écologie est présenté par des intervenants spécialistes de ces thématiques. Ce rappel est suivi par un (des) exemple(s) illustrant les bases conceptuelles pour formuler une question de recherche pertinente et nouvelle et comment y répondre avec différentes méthodologies, surtout expérimentales, issu(s) de la recherche des intervenants. Après avoir choisi une de ces grandes thématiques, chaque étudiant développe un projet de recherche original (de la dimension d'un stage de M2), en menant une recherche bibliographique et en proposant un plan expérimental cohérent pour tester les hypothèses. Ce projet est présenté auprès des intervenants et les autres étudiants.

**Compétences visées (Savoir, Savoir-Faire, Savoir-Être) :**

- Mobiliser le corpus théorique et conceptuel en écologie comme cadre de réflexion à une problématique et/ou une question de recherche.
- Utilisation de la littérature scientifique pour développer un questionnement scientifique.
- Réfléchir à une hypothèse pertinente et proposer une approche expérimentale pour la tester.
- Former l'esprit critique et la créativité scientifique.

**Prérequis (compétences et/ou UE) :**

- Connaissance approfondie des théories et concepts en écologie.
- Expérience en recherche bibliographique.
- Capacité de réflexion individuelle.



---

**Modalités de contrôle des connaissances :** Contrôle continu intégral : 100%

**Informations additionnelles :** -