

## Équipe pédagogique :

Comité de pilotage du parcours

Patricia CUCCHI / Guilhem DESBROSSES /  
Laila GANNOUN / Bernard GODELLE / Frédéric  
LEMOIGNO / Stéphan GASCA.

Membres

Ahmed-Adam ALI / Ilham BENTALEB / Élodie  
BRUNEL-PICCININI / Aurélie CELERIER / Guillaume  
CHARRIERE / Annie CHATEAU / Nathalie  
CHEVALLIER / Luca CIANDRINI / Thibaut DECAENS  
/ Thibaut DELCROIX / Marie DEMION / Céline  
DEVALUX / Colin DURAND / Éric ESTEVE / Anna-  
Sophie FISTON-LAVIER / Nelly GODEFROY / Thomas  
HAUSBERGER / Sylvie HURTREZ / Éric LACOMBE  
/ Karine LAMBOU / Fabien LEPRIEUR / Fabrice  
LIHOREAU / Claire LOISEAU / Sandrine MAURICE-  
OMS / Fabrice MEREZEGUE / Hélène MORZADEC  
/ Nicolas MOUREAU / Johann MOURIER / Krista  
REDER / Nicolas NEGRE / Laurence PASCAL /  
Bertrand PLEZ / Emmanuelle REMOND / Franck  
RICHARD / Geraldine SCHOTT-LEYRAL / Thomas  
SILBERFELD / Jean-Frédéric TERRAL / Marine  
ZWICKE.

## Plus d'informations :

Faculté des Sciences  
Université de Montpellier  
Département de Biologie Écologie  
Place Eugène Bataillon  
34095 Montpellier Cedex 5

Contact :  
[lsv-app-copil@umontpellier.fr](mailto:lsv-app-copil@umontpellier.fr)

Site Web :  
[www.biologie-ecologie.com](http://www.biologie-ecologie.com)

Devenir des anciens étudiants sur  
l'Observatoire du Suivi et de l'Insertion  
Professionnelle des Étudiants :  
<https://osipe.edu.umontpellier.fr>



Faculté des Sciences Montpellier

# Sciences de la Vie

## Parcours : Apprentissage Par Problèmes (APP-bio)

LICENCE

### Qu'est-ce que l'APP (Apprentissage Par Problèmes) ?

**Une pédagogie active : L'étudiant est acteur de son apprentissage.**

Il y a très peu de cours traditionnels. L'apprentissage des connaissances et des compétences se fait autour de problèmes concrets, élaborés par l'équipe pédagogique.

L'étudiant définit, à partir de l'analyse de ces problèmes, les connaissances et les savoir-faire à acquérir. Il co-construit avec son groupe la synthèse des connaissances à acquérir.

Il acquiert les connaissances demandées au travers de documents à étudier (chapitres de livres, questions de révision...) proposés par les enseignants. Il acquiert les savoir-faire au travers de travaux pratiques. Il effectue, de façon cadrée mais autonome, des recherches documentaires plus ou moins approfondies selon ses besoins.

Il construit progressivement son propre projet professionnel.

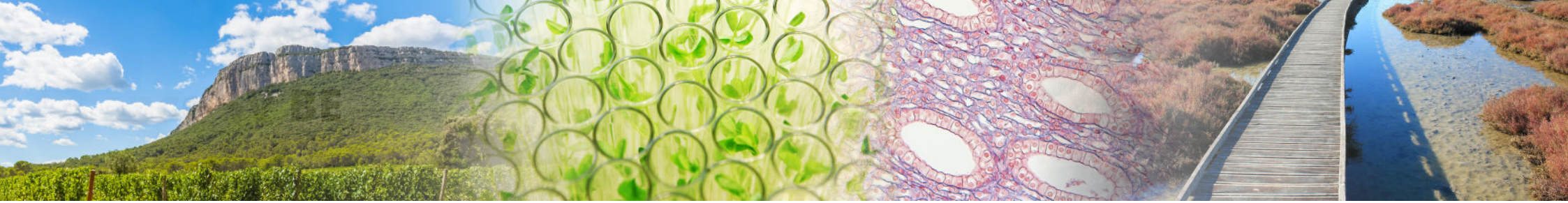
Il apprend à acquérir des connaissances et à travailler en autonomie et en petits groupes.



UNIVERSITÉ DE  
MONTPELLIER



FACULTÉ DES SCIENCES  
DE MONTPELLIER



## Un tutorat de proximité :

Plusieurs fois par semaine, le groupe de travail est encadré par un tuteur qui fait le point avec les étudiants sur les acquis et les guide dans leur apprentissage de nouvelles connaissances.

## Une évaluation continue :

Chaque semaine, des évaluations non notées sont accessibles en ligne pour faire le point des acquis. Les évaluations notées sont fixées à l'avance et sont régulières au cours du semestre et sous différents formats : quiz, manipulations expérimentales, observations, projets, oraux, analyse de documents, sujets de synthèse et résolutions de problèmes.

## Un développement de compétences sur 3 ans :

Les fondamentaux en biologie sont progressivement approfondis et spécialisés. Des compétences transversales en communication scientifique, anglais, recherche bibliographique, travail en groupe, résolution de problème et gestion de projet sont progressivement acquises et intégrées lors du cursus.

## Un travail d'équipe structuré.

Le travail en groupe est encadré et structuré avec des rôles et des tâches définies que chacun assume à tour de rôle.

## Semaine type L1 et L2 :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Tutorat (3h)	Travail personnel (3h)	Travaux Pratiques (3h)	Tutorat (3h)	Conférence / Cours (3h)
Travail personnel (3h)	Travail personnel (3h)	Travaux Pratiques (3h)	Travail personnel (4.5h)	Travail personnel (4.5h)

+15-25 h travail personnel et évaluations

## La Biologie au centre de l'apprentissage :

- 2 ans pour construire un socle en Biologie générale (L1+L2)
- 1 an (L3) pour se spécialiser et trouver sa voie en Biologie Mécanismes du Vivant ou Écologie-Environnement ou une spécialité du "Baccalauréat de Biologie en APP" à l'Université du Québec à Montréal (UQAM, Canada).

## Programme :

**Licence 1 :** Introduction aux sciences expérimentales / Chimie générale en APP / Physique générale en APP / Mathématiques calculatoires en APP / De la Molécule à la Cellule en APP / De la Cellule à l'organisme en APP / De l'organisme à l'écosystème en APP / Science environnementale en APP / Anglais S1 en APP / Cycle de Vie en APP / Biochimie en APP / Génétique et Biologie Moléculaire en APP / Statistique en Biologie en APP / Chimie Organique en APP / Préprofessionalisation en Biologie / Anglais S2 en APP.

**Licence 2 :** Biologie fonctionnelle des Plantes en APP / Biologie fonctionnelle des Animaux en APP / Classification et diversité en APP / Écologie générale en APP / Biochimie métabolique en APP / Statistique et

variabilité en APP / Anglais S3 en APP / Évolution en APP / Statistiques et modélisation APP / Interaction Biologie APP / Pré-professionalisation 2 / Anglais S4 en APP.

**Licence 3 :** Professionnalisation SV APP / Culture Générale APP / Anglais S5 en APP / *Choix entre :* "Méthodologie en Environnement ou Méthodologie en Biologie Mécanisme du Vivant" et "Spécialisation 1 en Environnement ou Spécialisation 1 en Biologie Mécanisme du Vivant" / *Projet multidisciplinaire APP / Anglais S6 en APP / Choix entre :* "Spécialisation II en Environnement ou Spécialisation II en Biologie Mécanisme du Vivant" et "Stage/projet en Environnement ou Stage/projet en Biologie Mécanisme du Vivant"

## Apports de l'APP :

Un petit groupe convivial à taille humaine : travaillant au sein d'un groupe, les étudiants de l'APP sont assidus et abandonnent peu en cours d'année. Ils peuvent s'entretenir avec les membres de l'équipe enseignante qui les connaissent personnellement.

Un renforcement du sentiment d'efficacité personnelle : acteur de sa formation, l'étudiant prend rapidement conscience de ses capacités.

## Débouchés :

Les étudiants de la Licence APP-Bio peuvent accéder aux masters de l'UM, mais peuvent aussi directement rechercher un emploi à Bac+3 où les compétences transversales pourront être mises en avant.

## Procédure d'inscription :

ParcourSup (36 places).

### Critères essentiels :

Notes de biologie supérieures à la moyenne, bon niveau en sciences, attrait pour la pédagogie active, aptitude au travail en groupe et engagement associatif.

Postuler sur Parcours Sup avec les mots-clés : app montpellier licence sciences de la vie.

**Université de Montpellier (34) Public**  
 Licence - Sciences de la vie - Parcours Licence - Biologie en apprentissage par problème (APP)

Taux d'accès 29%	Places 40	
Général 88%	Techno 8%	Pro 5%

[Voir la fiche](#)
[Formations similaires](#)